PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO: SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO DEL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

C.I.F.P. Tecnológico Industrial.

Departamento de Seguridad y Medio Ambiente

Curso escolar 2026/2027

Contenido

1 Competencias profesionales asociadas 1
2 Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación asociados . 1
2.1 Porcentaje de dualización de todos los RA 3
3 Contenidos 4
4 Secuenciación y temporalización de las UT 6
5 Metodología didáctica 7
6 Procedimientos de evaluación 7
6.1 Actuaciones que se llevarán a cabo para evaluar y calificar los RA 7
6.2 Actividades de recuperación 16
6.2.1 Alumnado suspenso en evaluación continua 16
6.2.2 Procedimiento a seguir ante la imposibilidad de aplicar la evaluación continua 17
6.2.3 Actividades de recuperación para alumnado con el módulo pendiente 17
6.3 Criterios de calificación del módulo 18
6.3.1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales 18
6.3.2 Criterios de calificación de las evaluaciones finales 18
6.3.3 Criterios de calificación para el alumnado con imposibilidad de aplicación de evaluación continua 19
6.3.4 Criterios de calificación para el alumnado con el módulo pendiente 19
7 Materiales y recursos didácticos 19
7.1 Bibliografía del módulo 19
8 Aspectos curriculares TIC 20
9 Procedimiento de evaluación del proceso de enseñanza y práctica docente 20

1 Competencias profesionales asociadas

Las competencias profesionales asociadas a este módulo son: Módulo transversal no asociado a estándares de competencia.

2 Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación asociados

La formación del módulo profesional contribuye a alcanzar los siguientes objetivos, expresados en términos de resultados de aprendizaje:

RA1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución	a. Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible. b. Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales. c. Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030. d. Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización. e. Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo. f. Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.
RA2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Caracteriza los retos ambientales y sociales a los	a. Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.

que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.	b. Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica. c. Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos. d. Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales. e. Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.
RA3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios	a. Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza. b. Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS. c. Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.
RA4	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Propone productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.	a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular. c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d. Se han aplicado principios de ecodiseño. e. Se ha analizado el ciclo de vida del producto. f. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.
RA5	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las	a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular.

mismas en el medio ambiente.	c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d. Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales. e. Se han aplicado principios de ecodiseño. f. Se han aplicado estrategias sostenibles. g. Se ha analizado el ciclo de vida del producto. h. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados. i. Se ha aplicado la normativa ambiental.
RA6	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.	a. Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa. b. Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales. c. Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados. d. Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados. e. Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.

2.1 Porcentaje de dualización de todos los RA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	% DESARROLLO EN EMPRESA	% DESARROLLO EN EL CENTRO
RA1	0%	100%
RA2	0%	100%
RA3	0%	100%
RA4	0%	100%
RA5	100%	0%
RA6	0%	100%

3 Contenidos

La organización propuesta distribuye los aprendizajes en 6 Unidades de Trabajo, buscando una relación directa entre cada UT, los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación asociados.

UT1. Los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza

RA/CE
RA1.a, b, c, d, e, f

Contenidos:

-Concepto de sostenibilidad

-Marco normativo

-Asuntos ambientales, sociales y de gobernanza

-ODS

-Inversión socialmente responsable

UT2. Los retos ambientales y sociales

RA/CE
RA2.a,b,c,d,e

Contenidos:

-Retos ambientales y sociales

-Impactos ambientales y sociales

-Minimización de los impactos sociales y ambientales

-Establecimiento de alianzas

UT3. Sostenibilidad en lo personal y profesional

RA/CE
RA3.a,b,c

Contenidos:

- ODS relacionados con la actividad profesional

-Riesgos y oportunidades de los ODS

- Acciones necesarias para atender retos ambientales

UT4. Productos y servicios responsables

RA/CE
RA4.a,b,c,d,e,f

Contenidos:

- Identificación del modelo de producción y consumo actual.

-Economía verde y circular.

-El ecodiseño.

-Ciclo de vida de los productos.

-Identificación de procesos de producción y criterios de sostenibildiad.

UT5. Actividades sostenibles que minimizan el impacto ambiental

RA/CE
RA5.a,b,c,d,e,f,g,h,i

Contenidos:

- Estrategias sostenibles

-Ciclo de vida del producto

-Normativa ambiental

UT6. Plan de sostenibilidad

RA/CE
RA4.a,b,c,d,e

Contenidos:

- Grupos de interés de la empresa

-ASG materiales

-Acciones que minimizan impactos negativos

-Evaluación del desempeño

Añadir todas las UT que sean necesarias con la misma estructura.

4 Secuenciación y temporalización de las UT

La distribución temporal de los contenidos enunciados anteriormente se muestra en la siguiente tabla.

Debido a la temporalización establecida para las evaluaciones en el curso 26-27, la distribución de días festivos, y que parte de los contenidos serán impartidos en la empresa, aunque las horas establecidas en currículo para el módulo son 34 horas, en el centro solo podrán impartirse 19 horas. Se muestra en la tabla a continuación la temporalización de estas horas:

CONTENIDOS	DURACIÓN REAL	EVALUACIÓN
UT 1:	5 h	1ª Evaluación
UT 2:	4 h	
UT 3:	3 h	2ª Evaluación
UT 4:	4 h	
UT 5:	0 h	
UT 6:	3 h	
TOTAL	19	

5 Metodología didáctica

La metodología didáctica que se seguirá en este módulo tiene en cuenta los principios pedagógicos, orientaciones pedagógicas y metodológicas que se pueden encontrar en la normativa actualmente vigente. Se regirá por los siguientes principios.

- Se usarán metodologías activas y participativas a través de la propuesta al alumnado de actividades de aprendizaje cooperativo y colaborativo o actividades gamificadas con la finalidad de facilitar la adquisición de los aprendizajes significativos y el desarrollo de la capacidad de adaptación. En estas actividades se tendrán en cuenta aspectos científicos, tecnológicos y organizativos que permitan que el alumnado adquiera una visión global de los procesos productivos propios de su futura actividad profesional.

- Se utilizará una metodología abierta y flexible de forma que los contenidos se adapten al ritmo y dificultades que pueda presentar el alumnado, adaptando la temporalización a las características propias del grupo y a las horas reales de las que dispone el mismo en relación con las horas curriculares contempladas por la normativa. Por otra parte, esta metodología permite realizar referencias a cuestiones de actualidad que puedan surgir en relación con la materia tratada.

- Se dará al módulo un enfoque teórico-práctico, por ello, se tratarán problemas de actualidad relacionados con el sector profesional.

- Se fomentará la comunicación y la participación activa del alumnado mediante el establecimiento de un diálogo sobre los objetivos que se pretenden alcanzar, la creación de un clima de trabajo participativo, la interacción alumno-profesor, la realización de actividades en equipo.

- Se incentivará el uso de las TIC, tanto en la comunicación entre profesor-alumnado mediante herramientas informatizadas. Se facilitarán materiales y recursos digitales útiles para superar los criterios de evaluación de cada RA del módulo.

6 Procedimientos de evaluación

6.1 Actuaciones que se llevarán a cabo para evaluar y calificar los RA

Instrumentos de evaluación:

Para la evaluación de los RAs se utilizarán un conjunto de instrumentos de evaluación, seleccionando para cada criterio de evaluación aquel que permita obtener una evidencia adecuada del desempeño del alumnado.

Para evaluar el módulo se podrá utilizar los siguientes instrumentos:

1. Test: A lo largo de las unidades de trabajo se realizará un tipo test con la intención de repasar lo visto en el aula, que recoja todos los criterios de evaluación.

2. Realización de trabajos o prácticas forma síncrona y/o asíncrona. El profesor determinará qué aspectos que se valorarán en cada caso. La superación de este instrumento de evaluación se producirá cuando el alumno demuestre haber alcanzado conocimientos y aprendizajes relacionados con los criterios de evaluación a los que se refiere este instrumento de evaluación. Si se detectara por el profesor que la actividad a la que se refiere este apartado ha sido copiada o realizada a través del uso de IA, se considerará no realizada, siendo la calificación de 0.

3. Informe de la empresa: para los RA dualizados se utilizará la valoración de la empresa recogida en el informe correspondiente. El informe de la empresa que recoja la FFE como superada equivaldrá a una calificación de 10 en el instrumento de evaluación 3.

Instrumentos de calificación:

Para la obtención de la calificación se utilizarán los siguientes instrumentos de calificación:

1. Test: Para la calificación de los test se utilizará una plantilla de corrección.

2. Realización de trabajos o prácticas forma síncrona y/o asíncrona: Para la calificación de los trabajos o prácticas y/o resolución de problemas o retos se utilizarán rúbricas.

3. Informe de la empresa: El informe de la empresa que recoja la FFE como superada equivaldrá a una calificación de 10 en el instrumento de evaluación 3.

Calificación de los RA:

La calificación de cada RA se obtendrá con estos instrumentos de evaluación, y los pesos indicados en la siguiente tabla:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y/O CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
	Instrumento 1	Instrumento 2	Instrumento 3
RA1:	10%	90%	0%
RA2:	10%	90%	0%
RA3:	10%	90%	0%
RA4:	10%	90%	0%
RA5:	0%	0%	100%
RA6:	10%	90%	0%

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio (resumen literal)	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
RA1	17%	RA1.a	Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	16,6666 %	2,8333 %
		RA1.b	Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	16,6666 %	2,8333 %
		RA1.c	Se han relacionado los	16,6666 %	2,8333 %

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio (resumen literal)	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
			Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.		
		RA1.d	Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	16,6666 %	2,8333 %
		RA1.e	Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	16,6666 %	2,8333 %

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio (resumen literal)	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
		RA1.f	Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	16,6666 %	2,8333 %
RA2	17 %	RA2.a	Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	20%	3,4%
		RA2.b	Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	20%	3,4%
		RA2.c	Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	20%	3,4%
		RA2.d	Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos	20%	3,4%

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio (resumen literal)	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
			ambientales y sociales.		
		RA2.e	Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.	20%	3,4%
RA3	17 %	RA3.a	Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	33,3333%	5,6666%
		RA3.b	Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	33,3333%	5,6666%
		RA3.c	Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	33,3333%	5,6666%
RA4	17%	RA4.a	Se ha caracterizado el	16,6666%	2,8333%

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio (resumen literal)	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
			modelo de producción y consumo actual.		
		RA4.b	Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	16,6666%	2,8333%
		RA4.c	Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	16,6666%	2,8333%
		RA4.d	Se han aplicado principios de ecodiseño.	16,6666%	2,8333%
		RA4.e	Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	16,6666%	2,8333%
		RA4.f	Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	16,6666%	2,8333%
RA5	15%	RA5.a	Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	11,1111%	1,6666%
		RA5.b	Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	11,1111%	1,6666%

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio (resumen literal)	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
		RA5.c	Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	11,1111%	1,6666%
		RA5.d	Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.	11,1111%	1,6666%
		RA5.e	Se han aplicado principios de ecodiseño	11,1111%	1,6666%
		RA5.f	Se han aplicado estrategias sostenibles.	11,1111%	1,6666%
		RA5.g	Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	11,1111%	1,6666%
		RA5.h	Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	11,1111%	1,6666%
		RA5.i	Se ha aplicado la normativa ambiental.	11,1111%	1,6666%
RA6	17%	RA6.a	Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	20%	3,4%

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio (resumen literal)	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
		RA6.b	Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	20%	3,4%
		RA6.c	Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	20%	3,4%
		RA6.d	Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	20%	3,4%
		RA6.e	Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.	20%	3,4%

6.2 Actividades de recuperación

Conforme a lo dispuesto en el punto 3 del art. 17 de la ORDEN EDU/1575/2024, de 23 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación del alumnado que curse enseñanzas de grados D y E del sistema de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León, deberá comunicarse al tutor del grupo las medidas de recuperación, apoyo e intervención educativas acordadas, para que este las transmita al alumnado concernido.

Los alumnos que, una vez aplicados los criterios de calificación, no superen el módulo en evaluación continua, así como aquellos a los que les haya sido imposible su aplicación, deberán realizar, en cada una de las dos convocatorias anuales del módulo profesional, el sistema de recuperación establecido en los apartados siguientes. El cálculo de la nota final será de acuerdo con el porcentaje establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje.

Todos los RA que estén aprobados en su totalidad durante el curso no serán susceptibles de recuperación, sólo se recuperarán aquellos no superados o superados parcialmente.

	RA 1	RA2	RA3	RA4
Instrumento de evaluación	2	2	2	2
Instrumento de calificación	Rúbrica	Rúbrica	Rúbrica	Rúbrica

Los trabajos correspondientes al instrumento de calificación 2 serán realizados de forma autónoma por el alumnado

6.2.1 Alumnado suspenso en evaluación continua

Los alumnos que no superen los resultados de aprendizaje en la evaluación continua irán a la Primera Evaluación Final que consistirá en recuperar los RA no superados de la siguiente manera:

RESULTADO DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS	SISTEMA DE RECUPERACIÓN
RA1	100% instrumento 2
RA2	100% instrumento 2
RA3	100% instrumento 2
RA4	100% instrumento 2
RA5	100% instrumento 2
RA6	100% instrumento 2

Los trabajos correspondientes al instrumento de calificación 2 serán realizados de forma autónoma por el alumnado.

6.2.2 Procedimiento a seguir ante la imposibilidad de aplicar la evaluación continua

Se indica a continuación el número de horas de faltas no justificadas y los trabajos no realizados que provocará la imposibilidad de aplicación de evaluación continua del presente módulo:

a. Máximo número de faltas no justificadas.

Los alumnos con faltas de asistencia a clase injustificadas superiores al 10% de las horas curriculares correspondientes al módulo, es decir 4 horas lectivas.

a. Actividades no realizadas:
   No se aplica en este módulo
b. Sistema de recuperación:

El sistema de recuperación para el alumnado que se encuentre en esta situación será el siguiente:

RESULTADO DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS	**SISTEMA DE RECUPERACIÓN**
RA1	100% instrumento 2
RA2	100% instrumento 2
RA3	100% instrumento 2
RA4	100% instrumento 2
RA5	100% instrumento 2
RA6	100% instrumento 2
Los trabajos correspondientes al instrumento de calificación 2 serán realizados de forma autónoma por el alumnado.	

6.2.3 Actividades de recuperación para alumnado con el módulo pendiente

Los alumnos de segundo curso con el módulo pendiente, deberán realizar una prueba escrita de todos los RA.

Para calcular la nota final del módulo se aplicarán las ponderaciones del apartado 6.3.

6.3 Criterios de calificación del módulo

El cálculo de la nota final del módulo se realizará en función del peso establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje.

	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	TOTAL
PESO RA	17%	17%	17%	17%	15%	17%	100%

El módulo se considerará aprobado siempre que la calificación así obtenida sea igual o superior a 5 puntos.

Los RA harán media cuando se supere una nota mínima de 3,5 en cada uno de ellos.

El redondeo a aplicar será el siguiente: se aplicará al alza cuando la nota obtenida tenga una parte decimal de 5 o superior

6.3.1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales

Para obtener la calificación en cada una de las evaluaciones parciales, se prorrateará en función de las tablas del apartado 6.1 teniendo en cuenta solamente los RA evaluados total o parcialmente hasta dicha fecha.

El redondeo a aplicar será el siguiente: se aplicará al alza cuando la nota obtenida tenga una parte decimal de 5 o superior

6.3.2 Criterios de calificación de las evaluaciones finales

Primera evaluación final:

El cálculo de la nota final se realizará en función del peso establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje según la tabla del apartado 6.3.

El redondeo a aplicar será el siguiente: se aplicará al alza cuando la nota obtenida tenga una parte decimal de 5 o superior

Segunda evaluación final:

El cálculo de la nota final se realizará en función del peso establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje según la tabla del apartado 6.3.

El redondeo a aplicar será el siguiente: se aplicará al alza cuando la nota obtenida tenga una parte decimal de 5 o superior

6.3.3 Criterios de calificación para el alumnado con imposibilidad de aplicación de evaluación continua

El cálculo de la nota final se realizará en función del peso establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje según la tabla del apartado 6.3.

El redondeo a aplicar será el siguiente: se aplicará al alza cuando la nota obtenida tenga una parte decimal de 5 o superior

6.3.4 Criterios de calificación para el alumnado con el módulo pendiente

El cálculo de la nota final se realizará en función del peso establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje según la tabla del apartado 6.3.

El redondeo a aplicar será el siguiente: se aplicará al alza cuando la nota obtenida tenga una parte decimal de 5 o superior

7 Materiales y recursos didácticos

Como materiales didácticos para desarrollar el módulo se dispondrá de:

- Presentaciones creadas por el profesor.
- Noticias relevantes, ejemplos reales…

Como recursos didácticos se podrán utilizar:

- Kahoot y otras formas de gamificación.
- Cuestionarios de Forms
- Páginas Web relacionadas con la materia de las distintas unidades de trabajo.
- Prensa digital.
- Material audiovisual.

7.1 Bibliografía del módulo

López Pérez, C. (s. f.). Sostenibilidad aplicada al sistema productivo (2024.a ed.). TuLibrodeFP.

8 Aspectos curriculares TIC

A continuación, se muestran los aspectos curriculares TIC que se asumen en este módulo, en concordancia con el Anexo I de la presente programación del ciclo.

Objetivos/Contenidos/Criterios de evaluación (códigos Anexo I)
F1, F2, J1, J2, J3
Actividades que se proponen para que el alumno alcance las competencias TIC: (indicar las que se ajusten al módulo) Utilizar un programa de tratamiento de textos para presentar las actividades. Utilizar un programa de presentación para exponer trabajos (Power Point o similar). Utilizar un programa de edición de imágenes y fotografías para la presentación de trabajos. Utilizar un buscador web para recabar información referente a las actividades propuestas. Aplicar el espíritu crítico ante la información recabada en internet o por la utilización de la IA

9 Procedimiento de evaluación del proceso de enseñanza y práctica docente

La práctica docente se evaluará mediante la realización de las encuestas de satisfacción del alumnado que se pasarán antes de finalizar el curso, y cuyos resultados se reenvían a cada profesor implicado para su valoración.

León, 20 de octubre de 2026

Fdo.: Elena Escanciano Martínez