PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO: SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

C.I.F.P. Tecnológico Industrial.

Departamento de EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

Curso escolar 2026/2027

Módulo: SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

Contenido

1 Competencias profesionales asociadas 1
2 Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación asociados . 1
2.1 Porcentaje de dualización de todos los RA 3
3 Contenidos..... 3
4 Secuenciación y temporalización de las UT..... 6
5 Metodología didáctica 6
6 Procedimientos de evaluación 7
6.1 Actuaciones que se llevarán a cabo para evaluar y calificar los RA 7
6.2 Actividades de recuperación 20
6.2.1 Alumnado suspenso en evaluación continua.....20
6.2.2 Procedimiento a seguir ante la imposibilidad de aplicar la evaluación continua 21
6.2.3 Actividades de recuperación para alumnado con el módulo pendiente.....21
6.3 Criterios de calificación del módulo 22
6.3.1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales 22
6.3.2 Criterios de calificación de las evaluaciones finales 23
6.3.3 Criterios de calificación para el alumnado con imposibilidad de aplicación de evaluación continua 24
6.3.4 Criterios de calificación para el alumnado con el módulo pendiente.....24
7 Materiales y recursos didácticos 24
7.1 Bibliografía del módulo 25
8 Aspectos curriculares TIC 25
9 Procedimiento de evaluación del proceso de enseñanza y práctica docente 25

1 Competencias profesionales asociadas

Las competencias profesionales asociadas a este módulo son: Ninguna

2 Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación asociados

La formación del módulo profesional contribuye a alcanzar los siguientes objetivos, expresados en términos de resultados de aprendizaje:

RA1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
RA1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución	a. Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible. b. Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales. c. Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030. d. Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización. e. Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo. f. Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.
RA2	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
RA2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y	a. Se han identificado los principales retos ambientales y sociales. b. Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica. c. Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos. d. Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.

proponiendo acciones para minimizarlos.	e. Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.
RA3	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
RA3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.	a. Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza. b. Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS. c. Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.
RA4	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
RA4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.	a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular. c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d. Se han aplicado principios de ecodiseño. e. Se ha analizado el ciclo de vida del producto. f. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.
RA5	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
RA5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular. c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d. Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales. e. Se han aplicado principios de ecodiseño. f. Se han aplicado estrategias sostenibles. g. Se ha analizado el ciclo de vida del producto. h. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados. i. Se ha aplicado la normativa ambiental.
RA6	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.	a. Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa. b. Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales. c. Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados. d. Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados. e. Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.

2.1 Porcentaje de dualización de todos los RA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	% DESARROLLO EN EMPRESA	% DESARROLLO EN EL CENTRO
RA1	0%	100%
RA2	0%	100%
RA3	0%	100%
RA4	0%	100%
RA5	20%	80%
RA6	0%	100%

3 Contenidos

La organización propuesta distribuye los aprendizajes en 7 Unidades de Trabajo, buscando una relación directa entre cada UT, los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación asociados.

UT1. SOSTENIBILIDAD: ASPECTOS AMBIENTALES, SOCIALES Y GOBERNANZA (ASG)

RA/CE
RA1. a, b, c, d, e, f

Contenidos:

- Sostenibilidad. Desarrollo sostenible.
- La Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible.
- El sistema productivo clásico: la economía de mercado y la globalización
- La huella ecológica
- Marcos internacionales relativos a la sostenibilidad del sistema productivo.

UT2. LOS RETOS AMBIENTALES

RA/CE
RA2. a, b, c, d, e

Contenidos:

- Los retos ambientales y sociales y la actividad económica.
- El impacto ambiental de la actividad humana.
- Medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales.
- La Evaluación de impacto ambiental

UT3. CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

RA/CE
RA3. a, b, c

Contenidos:

- Los ODS y su relación con la construcción.
- Construcción y sostenibilidad. Principales acciones que desde el sector de la construcción pueden afectar a la sostenibilidad.

UT4. ECONOMÍA VERDE Y CIRCULAR

RA/CE
RA4. a, b, c, d, e, f

Contenidos:

- Modelos de producción y consumo. Economía lineal y economía circular.
- Análisis del ciclo de vida de los productos
- Beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción
- Productos y servicios de la construcción atendiendo a los principios de la economía circular.

UT5. ACTIVIDADES SOSTENIBLES

RA/CE
RA5. a, b, c, d, e, f, g, h, i

Contenidos:

• Aspectos que influyen en la sostenibilidad en la construcción:

- Reutilización de materiales
- Ahorro energético en la fabricación de materiales.
- Eficiencia energética.
- Optimización de instalaciones

UT6. PLANES DE SOSTENIBILIDAD

RA/CE
RA6. a, b, c, d, e

Contenidos:

- Legislación ambiental
- Informes de sostenibilidad para empresas.
- Planes de sostenibilidad para empresas.
- Certificaciones de sostenibilidad en la construcción

Añadir todas las UT que sean necesarias con la misma estructura.

4 Secuenciación y temporalización de las UT

La distribución temporal de los contenidos enunciados anteriormente se muestra en la siguiente tabla.

Debido a la temporalización establecida para las evaluaciones en el curso 26-27, la distribución de días festivos, y que parte de los contenidos serán impartidos en la empresa, aunque las horas establecidas en currículo para el módulo son 34 horas, en el centro solo podrán impartirse 19 horas. Se muestra en la tabla a continuación la temporalización de estas horas:

CONTENIDOS	DURACIÓN REAL	EVALUACIÓN
UT 1 SOSTENIBILIDAD: ASPECTOS AMBIENTALES, SOCIALES Y GOBERNANZA (ASG).	3 h	1ª Evaluación
UT 2 LOS RETOS AMBIENTALES.	3 h	
UT 3 CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.	3 h	
UT 4 ECONOMÍA VERDE Y CIRCULAR.	2 h	
UT 5 ACTIVIDADES SOSTENIBLES.	5 h	2ª Evaluación
UT 6. PLANES DE SOSTENIBILIDAD.	3h	
TOTAL	**19 h**	

5 Metodología didáctica

La metodología didáctica de la formación profesional promoverá en el alumnado, mediante la necesaria integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos de esta enseñanza, una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que debe intervenir. Por otra parte, del estudio de los Resultados de Aprendizaje y de sus correspondientes Criterios de Evaluación, contrastados con la observación de los elementos de capacidad profesional descritos para este título profesional, se deduce que el aprendizaje debe basarse en el "saber hacer" y que el contenido organizador

del mismo debe, por lo tanto, definirse en torno a los procesos reales de trabajo. Por lo tanto, los contenidos de lo aprendido deben resultar "funcionales", ya que se trata de utilizarlos en circunstancias reales de la vida profesional.

Se propone la siguiente metodología: en cada unidad de trabajo se expondrá por parte del profesor los conceptos fundamentales y se abrirá un debate sobre los contenidos de la UT. Finalizado este debate el profesor propondrá entre 10 y 15 cuestiones para su respuesta por escrito por los alumnos. Para la preparación de estas respuestas los alumnos dispondrán de la ayuda de Internet, más en aquellos casos en que así se preste, el debate en el aula.

Correspondiente a la UT 5 los alumnos entregarán un trabajo práctico consistente en el estudio y análisis de una actuación destinada a mejorar la sostenibilidad en la construcción.

6 Procedimientos de evaluación

6.1 Actuaciones que se llevarán a cabo para evaluar y calificar los RA

Instrumentos de evaluación:

Para la evaluación de los RAs se utilizarán un conjunto de instrumentos de evaluación, seleccionando para cada criterio de evaluación aquel que permita obtener una evidencia adecuada del desempeño del alumnado.

Se utilizarán los siguientes instrumentos:

1. Pruebas y ejercicios escritos.

Estas pruebas podrán abarcar:

- Cuestiones de memoria: exigiendo conocimiento de datos, definiciones, características, etc.
- Cuestiones de razonamiento: dar solución a diferentes problemas planteados y justificarla.
- Ejercicios de cálculo.

A lo largo del curso se realizarán cinco pruebas y/o ejercicios escritos:

PRUEBA	UT	RA	FECHA

1	1	1	Finales de Diciembre
2	2	2	
3	3	3	
4	4	4	
5	6	6	Principios de Marzo

Nota.- Las pruebas se realizarán de manera conjunta por evaluación, la 1,2,3 y 4 se realizarán al final del primer trimestre lectivo y la 5 al finalizar el segundo. Las fechas concretas dependerán del desarrollo del curso y del consenso con el alumnado.

2. Trabajos prácticos.

Se podrá valorar, entre otros aspectos:

- Originalidad.
- Aspectos generales: completos, estructuración, plazo de entrega, presentación.
- Concreción de las decisiones adoptadas.
- Expresión gráfica y escrita.
- Calidad del trabajo.
- Manejo de documentación y normativa.
- Justificación, incluso por escrito, de la solución adoptada.

Se corresponderán con el trabajo práctico realizado a lo largo del curso:

TR. PRÁCTICO	UT	RA
1	5	5

Nota.- La valoración del trabajo práctico se realizará mediante la entrega de la documentación escrita o digital correspondiente, además de una prueba práctica de defensa del mismo. Los criterios de calificación de dicha prueba se proporcionarán al alumnado mediante la correspondiente rúbrica. La fecha de entrega y defensa del trabajo se decidirá por el profesor.

Instrumentos de calificación:

Para la obtención de la calificación se utilizarán los siguientes instrumentos de calificación:

Calificación de los RA:

La calificación de cada RA se obtendrá con estos instrumentos de evaluación, y los pesos indicados en la siguiente tabla:

	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y/O CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Prueba escrita	Trabajo práctico	Empresa
RA1.a. Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	100%	-	-
RA1.b. Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	100%	-	-
RA1.c. Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	100%	-	-
RA1.d. Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	100%	-	-
RA1.e. Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación	100%	-	-

vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.			
RA1.f . Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	100%	-	-
RA2.a Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	100%	-	-
RA2.b. Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	100%	-	-
RA2.c. Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	100%	-	-
RA2.d. Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	100%	-	-
RA2.e. Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.	100%	-	-
RA3.a. Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	100%	-	-

RA3.b. Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	100%	-	-
RA3.c. Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	100%	-	-
RA4.a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	100%	-	-
RA4.b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	100%	-	-
RA4.c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	100%	-	-
RA4.d. Se han aplicado principios de ecodiseño.	100%	-	-
RA4.e. Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	100%	-	-
RA4.f. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	100%	-	-
RA5.a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	-	80%	20%
RA5.b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	-	80%	20%
RA5.c. Se han contrastado los beneficios de la	-	80%	20%

economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.			
RA5.d. Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.	-	80%	20%
RA5.e. Se han aplicado principios de ecodiseño.	-	80%	20%
RA5.f. Se han aplicado estrategias sostenibles.	-	80%	20%
RA5.g. Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	-	80%	20%
RA5.h. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	-	80%	20%
RA5.i. Se ha aplicado la normativa ambiental.	-	80%	20%
RA6.a. Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	100%	-	-
RA6.b. Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	100%	-	-
RA6.c. Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	100%	-	-
RA6.d. Se han determinado las métricas de evaluación			

del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	100%	-	-
RA6.e. Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos	100%	-	-

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
RA1	15%	RA1.a	Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	16.67%	2,50%
		RA1.b	Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	16.67%	2,50%
		RA1.c	Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para	16.67%	2,50%

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
			la consecución de la Agenda 2030.		
		RA1.d	Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	16.67%	2,50%
		RA1.e	Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	16.66%	2,50%
		RA1.f	Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas,	16.66%	2,50%

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
			inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.		
RA2	15%	RA2.a	Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	20,00%	3,00%
		RA2.b	Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	20,00%	3,00%
		RA2.c	Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	20,00%	3,00%
		RA2.d	Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	20,00%	3,00%
		RA2.e.	Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y	20,00%	3,00%

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
			trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.		
RA3	15%	RA3.a.	Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	33,33%	5,00%
		RA3.b.	Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	33,33%	5,00%
		RA3.c.	Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	33,34%	5,00%
RA4	15%	RA4.a.	Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	16.67%	2,50%
		RA4.b.	Se han identificado los		

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
			principios de la economía verde y circular.	16.67%	2,50%
		RA4.c.	Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	16.67%	2,50%
		RA4.d.	Se han aplicado principios de ecodiseño.	16.67%	2,50%
		RA4.e.	Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	16.66%	2,50%
		RA4.f.	Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	16.66%	2,50%
RA5	25%	RA5.a.	Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	11,11%	2,77%
		RA5.b.	Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	11,11%	2,77%
		RA5.c.	Se han contrastado los beneficios de la economía verde y	11,11%	2,78%

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
			circular frente al modelo clásico de producción.		
		RA5.d.	Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.	11,11%	2,78%
		RA5.e.	Se han aplicado principios de ecodiseño.	11,11%	2,78%
		RA5.f.	Se han aplicado estrategias sostenibles.	11,11%	2,78%
		RA5.g.	Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	11,11%	2,78%
		RA5.h.	Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	11,11%	2,78%
		RA5.i.	Se ha aplicado la normativa ambiental.	11,12%	2,78%
RA6	15%	RA6.a.	Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	20,00%	3,00%
		RA6.b.	Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de		

RA	Peso RA en módulo	CE	Criterio	Peso CE en RA	Peso CE en módulo
			interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	20,00%	3,00%
		RA6.c.	Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	20,00%	3,00%
		RA6.d.	Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	20,00%	3,00%
		RA6.e.	Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos	20,00%	3,00%

6.2 Actividades de recuperación

Conforme a lo dispuesto en el punto 3 del art. 17 de la ORDEN EDU/1575/2024, de 23 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación del alumnado que curse enseñanzas de grados D y E del sistema de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León, deberá comunicarse al tutor del grupo las medidas de recuperación, apoyo e intervención educativas acordadas, para que este las transmita al alumnado concernido.

Los alumnos que, una vez aplicados los criterios de calificación, no superen el módulo en evaluación continua, así como aquellos a los que les haya sido imposible su aplicación, deberán realizar, en cada una de las dos convocatorias anuales del módulo profesional, el sistema de recuperación establecido en los apartados siguientes. El cálculo de la nota final será de acuerdo con el porcentaje establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje.

Todos los RA que estén aprobados en su totalidad durante el curso no serán susceptibles de recuperación, sólo se recuperarán aquellos no superados o superados parcialmente.

Con respecto a los RA no aprobados, los alumnos deberán realizar de nuevo de manera autónoma todas las actividades propuestas realizadas durante el desarrollo normal del curso. Estas actividades serán corregidas por el profesor en caso de que alumno lo considere necesario.

6.2.1 Alumnado suspenso en evaluación continua

Los alumnos que no superen los resultados de aprendizaje en la evaluación continua irán a la Primera Evaluación Final que consistirá en recuperar los RA no superados de la siguiente manera:

RESULTADO DE APRENDIZAJE NO SUPERADO	SISTEMA DE RECUPERACIÓN
RA1	Prueba 1: 100%
RA2	Prueba 2: 100%
RA3	Prueba 3: 100%
RA4	Prueba 4: 100%
RA5	Tr. Práctico 1: 80%; Empresa: 20%
RA6	Prueba 5: 100%

6.2.2 Procedimiento a seguir ante la imposibilidad de aplicar la evaluación continua

Se indica a continuación el número de horas de faltas no justificadas y los trabajos no realizados que provocará la imposibilidad de aplicación de evaluación continua del presente módulo:

a. Máximo número de faltas no justificadas.

Los alumnos con faltas de asistencia a clase injustificadas superiores al 10% de las horas curriculares correspondientes al módulo, es decir 4 horas lectivas.

a. Actividades no realizadas:
   El Trabajo Práctico 1
b. Sistema de recuperación:

El sistema de recuperación para el alumnado que se encuentre en esta situación será el siguiente:

RESULTADO DE APRENDIZAJE NO SUPERADO	SISTEMA DE RECUPERACIÓN
RA1	Prueba escrita teórico-práctica: 100%
RA2	Prueba escrita teórico-práctica: 100%
RA3	Prueba escrita teórico-práctica: 100%
RA4	Prueba escrita teórico-práctica: 100%
RA5	Prueba escrita teórico-práctica: 80%; Empresa: 20%
RA6	Prueba escrita teórico-práctica: 100%

6.2.3 Actividades de recuperación para alumnado con el módulo pendiente

No procede ya que se trata de un módulo que se imparte en segundo curso

6.3 Criterios de calificación del módulo

El cálculo de la nota final del módulo se realizará en función del peso establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje.

	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	TOTAL
PESO RA	15%	15%	15%	15%	25%	15%	100%

El módulo se considerará aprobado siempre que la calificación así obtenida sea igual o superior a 5 puntos.

Y al menos se haya alcanzado un 3,5 en la recuperación de TODOS los Resultados de Aprendizaje no superados en la evaluación continua, ya que se considera que una calificación por debajo de este valor, aunque sea en un único RA no permite alcanzar las competencias profesionales asociadas a este módulo. En este último caso, la nota del módulo será como máximo 4, independientemente de la media resultado de la aplicación de la tabla anterior.

El redondeo a aplicar será el siguiente:

- Calificaciones inferiores a 5,0 (Suspenso): Se aplicará un truncamiento estricto (redondeo hacia abajo a la unidad entera inferior). La nota decimal no se elevará en ningún caso, por lo que una calificación igual o inferior a 4,99 se registrará como un 4 (Suspenso).
- Calificaciones iguales o superiores a 5,0 (Aprobado o superior): Se aplicará el redondeo aritmético estándar a la unidad entera más cercana. Si la parte decimal es igual o superior a 0,5, se redondeará hacia arriba (por ejemplo, un 5,5 pasa a 6); si es inferior a 0,5, se mantendrá la unidad entera (por ejemplo, un 5,4 pasa a 5).

6.3.1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales

Para obtener la calificación en cada una de las evaluaciones parciales, se prorrateará en función de las tablas del apartado 6.1 teniendo en cuenta solamente los RA evaluados total o parcialmente hasta dicha fecha.

El redondeo a aplicar será el siguiente:

- Calificaciones inferiores a 5,0 (Suspenso): Se aplicará un truncamiento estricto (redondeo hacia abajo a la unidad entera inferior). La nota decimal no se elevará en ningún caso, por lo que una calificación igual o inferior a 4,99 se registrará como un 4 (Suspenso).

- Calificaciones iguales o superiores a 5,0 (Aprobado o superior): Se aplicará el redondeo aritmético estándar a la unidad entera más cercana. Si la parte decimal es igual o superior a 0,5, se redondeará hacia arriba (por ejemplo, un 5,5 pasa a 6); si es inferior a 0,5, se mantendrá la unidad entera (por ejemplo, un 5,4 pasa a 5).

6.3.2 Criterios de calificación de las evaluaciones finales

Primera evaluación final:

El cálculo de la nota final se realizará en función del peso establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje según la tabla del apartado 6.3.

El redondeo a aplicar será el siguiente:

- Calificaciones inferiores a 5,0 (Suspenso): Se aplicará un truncamiento estricto (redondeo hacia abajo a la unidad entera inferior). La nota decimal no se elevará en ningún caso, por lo que una calificación igual o inferior a 4,99 se registrará como un 4 (Suspenso).
- Calificaciones iguales o superiores a 5,0 (Aprobado o superior): Se aplicará el redondeo aritmético estándar a la unidad entera más cercana. Si la parte decimal es igual o superior a 0,5, se redondeará hacia arriba (por ejemplo, un 5,5 pasa a 6); si es inferior a 0,5, se mantendrá la unidad entera (por ejemplo, un 5,4 pasa a 5).

Segunda evaluación final:

El cálculo de la nota final se realizará en función del peso establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje según la tabla del apartado 6.3.

El redondeo a aplicar será el siguiente:

- Calificaciones inferiores a 5,0 (Suspenso): Se aplicará un truncamiento estricto (redondeo hacia abajo a la unidad entera inferior). La nota decimal no se elevará en ningún caso, por lo que una calificación igual o inferior a 4,99 se registrará como un 4 (Suspenso).
- Calificaciones iguales o superiores a 5,0 (Aprobado o superior): Se aplicará el redondeo aritmético estándar a la unidad entera más cercana. Si la parte decimal es igual o superior a 0,5, se redondeará hacia arriba (por ejemplo, un 5,5 pasa a 6); si es inferior a 0,5, se mantendrá la unidad entera (por ejemplo, un 5,4 pasa a 5).

6.3.3 Criterios de calificación para el alumnado con imposibilidad de aplicación de evaluación continua

El cálculo de la nota final se realizará en función del peso establecido en esta programación para cada uno de los resultados de aprendizaje según la tabla del apartado 6.3.

El redondeo a aplicar será el siguiente:

- Calificaciones inferiores a 5,0 (Suspenso): Se aplicará un truncamiento estricto (redondeo hacia abajo a la unidad entera inferior). La nota decimal no se elevará en ningún caso, por lo que una calificación igual o inferior a 4,99 se registrará como un 4 (Suspenso).
- Calificaciones iguales o superiores a 5,0 (Aprobado o superior): Se aplicará el redondeo aritmético estándar a la unidad entera más cercana. Si la parte decimal es igual o superior a 0,5, se redondeará hacia arriba (por ejemplo, un 5,5 pasa a 6); si es inferior a 0,5, se mantendrá la unidad entera (por ejemplo, un 5,4 pasa a 5).

6.3.4 Criterios de calificación para el alumnado con el módulo pendiente

Al tratarse de un módulo de segundo, no existen alumnos con el módulo pendiente.

7 Materiales y recursos didácticos

Como materiales didácticos para desarrollar el módulo se dispondrá de:

- Documentos pdf proporcionados por el profesor.
- Páginas web
- Normativa y legislación.
- Catálogos y manuales de fabricantes de materiales.

Como recursos didácticos se podrán utilizar:

- Pizarra.
- Pantalla y/o proyector de video (cañón).
- Ordenadores con conexión a Internet.

7.1 Bibliografía del módulo

- Guía de la construcción sostenible (Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud)

8 Aspectos curriculares TIC

A continuación, se muestran los aspectos curriculares TIC que se asumen en este módulo, en concordancia con el Anexo I de la presente programación del ciclo.

Objetivos/Contenidos/Criterios de evaluación (códigos Anexo I)
NO PROCEDE

9 Procedimiento de evaluación del proceso de enseñanza y práctica docente

La práctica docente se evaluará mediante la realización de las encuestas de satisfacción del alumnado que se pasarán antes de finalizar el curso, y cuyos resultados se reenvían a cada profesor implicado para su valoración.

León, 15 de octubre de 2026

Fdo.: Pablo Flórez Getino